

Утверждаю:

Генеральный директор

ООО «МММ»

К.С.Введенская

«08 августа 2026г.»



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ООО «МММ» В 2025 ГОДУ

Введение

Самообследование деятельности ООО «МAM» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

ЦЕЛЬ проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности за 2024 год. Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации: Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ООО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании утверждается Общим собранием трудового коллектива, представляется на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа руководителя. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Общество с ограниченной ответственностью «МAM»

Сокращенное наименование образовательной организации: ООО «МAM»

Юридический адрес учреждения: 196105, Санкт- Петербург, улица Благодатная , дом 34, литер А , пом.24-Н

Место нахождения Образовательного учреждения: 196105, Санкт- Петербург, улица Благодатная, дом 34, литер А

Официальный сайт ДОУ: <https://sunschool.ru/sankt-peterburg/sankt-peterburg-ul-blagodatnaya-d-34/>

Адрес электронной почты: 9332234@mail.ru

Образовательная организация создана: Образовательное учреждение создано в 2019 году. Устав зарегистрирован в межрайонной ИФНС России по Санкт-Петербургу от 23.01.2019 №11978470/4750, в новой редакции от 06.02.2019 № 2197847389210.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л 035-01271-78/00630185 от 01.12.2022 года.

Учредители Образовательной организации: Алексеев М.А., Васильев М.О.

Цель деятельности организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации: Образовательная организация работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу: - по адресу : 196105, улица Благодатная , дом 34, литер А – с 08.00 до 19.00, ежедневно. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ

Проектная мощность – 32 человека

1.2. Система управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является управляющий Образовательного учреждения – управляющий Образовательным учреждением, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Контактная информация ответственных лиц структуры управления:

Управляющий – Введенская Кристина Сергеевна, т.89219332234

Методическое обеспечение педагогического процесса - Введенская Кристина Сергеевна, т.89219332234

Повышение квалификации педагогических кадров –Волковская Дарья Валерьевна

Функционирование творческой группы – Волковская Дарья Валерьевна

Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, кластерах – Волковская Дарья Валерьевна

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса
Образовательная деятельность в ООО организована в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования (Приказ МО Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"),
- Утвержденной образовательной программы дошкольного образования ООО «МAM», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, (Образовательная

программа дошкольного образования: принята Педагогическим советом Образовательного учреждения протокол №1 от 31.08.2023)

- Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования ООО «МAM»: приняты Педагогическим советом образовательного учреждения № 1 от 29.08.2025 г.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Основной целью деятельности ООО «МAM» является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования ООО «МAM». Образовательная программа ООО разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Основной примерной образовательной программой дошкольного образования. Модульный характер Программы представлен на материалах общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. 8 Васильевой- 3-е изд.,испр. и доп- М.; Мозаика-Синтез, 2014, -368 с. и ряда дополнительных программ, методик и технологий, рекомендуемых авторами примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Реализуемые учреждением образовательные программы: Основная образовательная программа ООО «МAM» предусматривает:

Цель Программы- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей)

9) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

В учреждении работают специалисты: музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; логопед.

Образовательный процесс в ООО организован в первую и вторую половину дня на основе нормативных требований, в соответствии с ООП ООО «МАМ», режимом дня на период с 01.09.2025 года по 31.08.2026 года. На каждой группе педагоги руководствуются Рабочими программами, написанными на основе ООП ДО. Педагогический процесс обеспечен полностью методической литературой и средствами ИКТ. Условия для индивидуальной работы с обучающимися Программа ООО адресована педагогическим и иным работникам, работающим с воспитанниками данной образовательной организации и родителям (законным представителям) воспитанников и направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. В Программе отражены содержание воспитания и обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей и их образовательного маршрута, определённого направленностью групп, а так же – участие родителей в реализации Программы.

2.2. Сведения о численности воспитанников

В образовательное учреждение принимаются дети с 1 года 6 месяцев до 7(8) лет. Количество групп: 3

Наименование групп	Виды групп	Режим работы
Подготовительная к школе группа	Общеразвивающая группа	11 часов (с 8.00. 19 00 с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)
Средняя группа	Общеразвивающая группа	11 часов (с 8.00. 19 00 с понедельника по пятницу, кроме выходных и

		праздничных дней, установленных законодательством РФ)
Группа раннего возраста	Общеразвивающая группа	11 часов (с 8.00. 19 00 с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ)

По состоянию на 31 декабря 2025г. в образовательной организации функционировало 3 группы общеразвивающей направленности, по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

Наименование группы	Возраст	Кол-во воспитанников
Старшая группа	5-7 лет	15
Средняя группа	3-5 лет	10
Группа раннего возраста	1,6-3 года	7

Динамика контингента воспитанников

Выводы: Всего в учреждении 32 воспитанника: из них – девочек 57,8 % и мальчиков 42,2%.

2.3. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2025 году.

В образовательной организации реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования ООО «МММ». Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. В июне 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. В течение года была организована работа по оказанию консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и образования детей, изучения и активизации педагогического потенциала семьи, её традиций в соответствии с перспективными планами воспитателей и специалистов взаимодействия с семьями воспитанников в группах. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при

прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Уровни	Психомоторная готовность к школе (тест Керна -Йирасека)
Высокий (выше среднего) уровень психомоторного развития, т.е. дети, которые готовы к обучению в школе	37,4%
Средний уровень психомоторного развития, т.е. «зреющие» дети	58,3%
Ниже среднего	4,3%
Низкий уровень психомоторного развития, «незрелый»	-

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по познавательному развитию обусловлено частотой болезней. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. Таким образом, поставленные на 2025 год приоритетные задачи выполнены.

Воспитательная работа

Согласно Федеральному закону от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", воспитательная работа в саду была направлена на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания. Общая цель воспитания личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

– формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Цель воспитания ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Общие задачи воспитания:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:

- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Познавательное
- Физическое и оздоровительное
- Трудовое
- Эстетическое

В саду реализуется Рабочая программа воспитания. С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания является частью содержательного раздела ОП ДО, разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п.29) раздела III «Содержательного раздела ФОП ДО, раскрывает задачи и направления воспитательной работы. Воспитательная работа не имеет четких временных рамок – педагоги проводят ее ежедневно, ежечасно, ежеминутно, в разных формах организации образовательного процесса. Формы и методы работы с детьми в рамках воспитательной работы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников. На основе Федерального плана воспитательной работы в ООО разработан единый календарный план воспитательной работы на каждый месяц

Для эффективного решения воспитательных задач, на основе календарного плана воспитательной работы в 2025 году были организованы разнообразные тематические мероприятия для воспитанников и их родителей, а также выставки детского творчества.

Направление деятельности	Мероприятия
Традиции детского сада	Традиционные мероприятия • Праздник «Осень в гости к нам пришла», • Новогоднее представление • Фольклорный праздник «Масленица»

	• Праздник «8 марта – мамин день», • День Победы • Выпускной бал • День России • День полного освобождения Ленинграда от блокады Квест-игры • «День знаний» • «К Дню защитника Отечества» • «Красуйся, град Петров!» (День города) • «Здравствуй, лето красное!» (День защиты детей) Выставки детского творчества (совместное творчество детей, родителей, педагогов) • «Осенний переполох» «Синичкин день» • «Реки и мосты Санкт-Петербурга» «Символ года» • «День снятия блокады Ленинграда» • «Моя мама- рукодельница!» Театрализованные постановки
«За здоровьем в детский сад»	– Физкультурный праздник ко Дню Космонавтики - «Зимние олимпийские игры»
«Бережем планету вместе»	Ежегодные традиционные акции: - «Крышечки доброты» - «Чистое будущее - в чистом настоящем» (сбор макулатуры)

Вывод: воспитательная работа строится на основе Рабочей программы воспитания, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

3. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально- технической базы

3.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете управляющего, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: – серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Рисуем ладошками», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; – картины для рассматривания, плакаты; – комплексы для оформления родительских уголков; – рабочие тетради для обучающихся; Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду уделяется большое внимание безопасности. Центральный вход оснащен системой «домофон». Ворота и калитки закрыты для посторонних посетителей. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании ООО имеются:

- современная система видеонаблюдения: 9 камер наружного и внутреннего наблюдения;

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Проводятся инструктажи работников:

- по охране жизни и здоровья детей;
- по охране труда;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам противопожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивно-игрового оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.

Каждая группа имеет свой вход. Имеются спортивно-музыкальный зал, кабинет управляющего, кабинет учителя-логопеда, кабинет для реализации дополнительных услуг.

В ООО созданы условия для сопровождения образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми.

Для осуществления образовательного процесса в ООО организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая среда. Развивающая предметно-пространственная среда (далее-РППС) обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также реализацию образовательных программ, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ООО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности. Разделение пространства в помещении группы на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Кроме того, наличие центров активности помогает детям лучше понимать, где и как работать с материалами.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

3.2. Развитие и укрепление материальной базы образовательной организации
Финансирование образовательной организации осуществляется учредителем. Хозяйственная деятельность образовательной организации ведется в соответствии с планом процедур на текущий год. Здание детского сада соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам. Помещения детского сада общей площадью: ул. Благодатная, дом 34, литер А - 272 кв.м из них: - дошкольные группы - 3 шт. – 93,7 м²

- сан. комнаты 2 шт. – 13,2 м².

Бытовые условия в группах соответствуют СанПиНу. В саду дети гуляют на оборудованной детской площадке. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и другие, достаточность). Развивающая предметная среда образовательной организации создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оптимизации предметно-развивающей среды. В ООО созданы условия для развития детей в музыкальной и двигательной деятельности. Имеется эстетически оформленный и оборудованный музыкальный зал, оборудован физкультурный зал. На прилегающей территории детского сада имеются хорошие прогулочные площадки. Площадки обеспечены, игровым оборудованием, игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе дошкольного образования. Обновлено методическая литература по всем образовательным областям с учётом изменений, внесенных в образовательные программы. Образовательный процесс оснащен учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ. В методическом кабинете имеется методическая литература.

В ООО обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам. Для этого:

- созданы автоматизированные рабочие места для педагогов ООО в музыкальном зале, в методическом кабинете;
- имеется мультимедийное оборудование (переносное и стационарное);
- налажена и поддерживается в рабочем состоянии беспроводная система выхода в Интернет – WiFi. Обеспечен постоянный доступ в Интернет, имеется возможность пользоваться электронными образовательными ресурсами в сети Интернет;
- для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами функционирует электронная почта.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе дошкольного образования. Все педагоги имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. Имеющиеся технические средства обучения соответствуют гигиеническим требованиям и технике безопасности.

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — управляющий. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Управляющий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
--	-------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2025 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2025 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 28 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован необходимыми кадрами. В ООО созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Штатным расписанием предусмотрено 8 педагогов, из них: 6 - воспитателей, 1 - учитель-логопед; 1 музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 3,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,1/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошел 1 сотрудник.

По итогам 2025 года Детский сад полностью перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег, также занимаются саморазвитием, самообразованием, что в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности. Так же для профессионального развития педагогами систематически используется цифровой сервис АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» iom.spbappo.ru. Сервис предназначен для помощи педагогам в планировании своего профессионального развития.

Обследование деятельности ООО позволяет сделать следующие выводы:

1. Условия, созданные в ООО, обеспечивают качественное образование детей дошкольного возраста.

2. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, активно участвует в конкурсном движении, в работе методических объединений, знакомится и делится накопленным опытом работы со своими коллегами.

3. Профессиональная деятельность педагогов организуется в соответствии с профессиональными стандартами.

4. Образовательный процесс реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Перспективы развития

В соответствии с Программой развития учреждения на 2024-2025 гг. намечены следующие задачи развития ООО:

1. Совершенствовать работу по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций в сотрудничестве с семьей.

2. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. Обеспечить тесное сотрудничество и единые требования образовательного учреждения и семьи в вопросах здоровья детей.

3. Продолжать совершенствовать систему мотивации педагогических и административных кадров ООО к непрерывному профессиональному росту, развивать систему наставничества.

4. Продолжать формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

5. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду как инструмент информирования, управления, образования и социализации.

6. Совершенствовать материально-техническую базу ООО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПин и другими нормативными документами. Осуществлять последовательный ремонт здания (фасад), помещений. Организовать доступность для всех категорий граждан (ремонт крылец).

7. Продолжить взаимодействие ООО с социальными партнерами.

8. Продолжить реализацию межрегиональных проектов.

9. Реализовать программы дополнительного образования по запросам родителей (законных представителей).